Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2023 [illegible]
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a2744[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Судебная деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.32 Конституционное судопроизводство

специалитет
по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Рытькова В.Ю.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....62
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....62
3. Содержание и структура дисциплины.....63
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....68
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....77
6.1. Основная литература.....133
6.2. Дополнительная литература.....133
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....134
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....134

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	способен участвовать в оформлении проекта правового акта и иного юридического документа
ПКо ОС-1	Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	Способен обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией процессуальных норм в судах общей юрисдикции и арбитражных судах
ПКо ОС-2	Способен осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел	Способен участвовать в подготовке процессуальных актов по видам производств и по категориям дел

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.2	на уровне знаний: применения нормативных правовых актов по реализации норм материального и процессуального права, необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств в сфере профессиональной деятельности, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий законодательства;
		на уровне умений: применять техники реализации правовых принципов через нормы права, регулирующие материальные, процедурные и процессуальные правоотношения
		следующих навыков: реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также осуществления исследовательской деятельности в организациях и учреждениях.

	ОПК-7.3	на уровне знаний: правил юридической техники офрмления нормативно-правовых актов, особенностей разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
		на уровне умений: использовать на практике комплекс правовых знаний, достаточный для разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
		на уровне навыков: реализации профессиональных знаний в ходе участия в разработке нормативных правовых актов, применения алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач в рамках осуществления производства по делам об административных правонарушениях, составления и оформления разноуровневых нормативных правовых актов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
	ПКо ОС-1.1	на уровне знаний: положения действующих норм права, оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
		на уровне умений: оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству Конституции РФ
		на уровне навыков: сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и реализации процессуальных норм в судах
	ПКо ОС-2.1	на уровне знаний: положения действующих норм права, оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
		на уровне умений: формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых процессуальных актов
		на уровне навыков: сбор и обработка правовой информации, необходимой для принятия решения и подготовки процессуального акта

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

– 24 часа лекций,
– 24 часа практических занятий,
– 56 часов самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

– 6 часов лекций,
– 6 часов практических занятий,
– 92 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Судебный конституционный контроль: возникновение и основные этапы развития. Судебно-конституционное устройство	**14**	**3**		**3**		**8**	**О, Д**
Тема 2	Конституционное судебное процессуальное право. Принципы конституционного судопроизводства и подведомственность дел	**14**	**3**		**3**		**8**	**О, Д**
Тема 3	Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в	**14**	**3**		**3**		**8**	**О, Д**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	конституционном судопроизводстве							
Тема 4	Внесение обращений и предварительное рассмотрение их в Конституционном Суде. Судебное разбирательство. Решения Конституционного Суда	**14**	**3**		**3**		**8**	**О, Д**
Тема 5	Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ, о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними, о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан	**14**	**3**		**3**		**8**	**О, Д**
Тема 6	Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов, не вступивших в силу международных договоров РФ, по спорам о компетенции и иных категорий дел	**14**	**3**		**3**		**8**	**О, Д**
Тема 7	Конституционный судебный процесс в субъектах РФ. Стадии и процедура рассмотрения дел в конституционных (уставных) судах	**12**	**3**		**3**		**6**	**О, Д**
Тема 8	Взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ с судами общей и арбитражной юрисдикции, иными органами государственной власти	**8**	**3**		**3**		**2**	**О, Д**
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**108**	**24**		**24**		**56**	**4**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Судебный конституционный контроль: возникновение и основные этапы развития. Судебно-конституционное устройство	**12**	**1**		**1**		**10**	**О, Д**
Тема 2	Конституционное судебное процессуальное право. Принципы конституционного судопроизводства и подведомственность дел	**12**	**1**		**1**		**10**	**О, Д**
Тема 3	Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	**12**	**1**		**1**		**10**	**О, Д**
Тема 4	Внесение обращений и предварительное рассмотрение их в Конституционном Суде. Судебное разбирательство. Решения Конституционного Суда	**12**	**1**		**1**		**10**	**О, Д**
Тема 5	Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ, о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними, о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан	**12**	**1**		**1**		**10**	**О, Д**
Тема 6	Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов, не вступивших в силу международных договоров РФ, по спорам о компетенции и иных категорий дел	**12**	**1**		**1**		**10**	**О, Д**
Тема 7	Конституционный судебный процесс в субъектах РФ. Стадии и процедура	**10**					**10**	

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	рассмотрения дел в конституционных (уставных) судах							
Тема 8	Взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ с судами общей и арбитражной юрисдикции, иными органами государственной власти	**22**					**22**	
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**108**	**6**		**6**		**92**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1 Судебный конституционный контроль: возникновение и основные этапы развития. Судебно-конституционное устройство

Судебный конституционный контроль: понятие, модели, виды. Конституционный контроль как функция судебной власти. Особенности англо-американской модели судебного конституционного контроля. Особенности европейской (континентальной) модели судебного конституционного контроля. Смешанные модели. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля. Происхождение судебного конституционного контроля в современном мире. Развитие судебного конституционного контроля до и после Второй мировой войны. Формирование органов конституционного правосудия в странах молодой демократии.

Становление и развитие конституционной юстиции в России. Создание Конституционного Суда РФ. Деятельность Конституционного Суда РФ в 1991-1993гг. Переходный период в деятельности Конституционного Суда РФ (1993-1995гг.).

Конституционно-правовые основы функционирования судебного конституционного контроля в современной России. Конституционный Суд РФ: основные принципы организации и формирования. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Избрание и назначение судей. Заполнение вакансий при выбытии судей из состава Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей конституционных судов. Принесение присяги судьей Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ. Две основные модели структурной организации конституционных судов. Вопросы, подлежащие рассмотрению в пленарных заседаниях Конституционного Суда РФ. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях палат Конституционного Суда РФ.

Организационно-технические формы работы Конституционного Суда РФ и его вспомогательные службы. Аппарат Конституционного Суда РФ. Секретариат Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и виды статуса судьи Конституционного Суда РФ. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Основные права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.

Тема 2 Конституционное судебное процессуальное право. Принципы конституционного судопроизводства и подведомственность дел

Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права. Конституционное судебное процессуальное право как отрасль законодательства. Конституционное судебное процессуальное право как наука. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права. Система конституционного судебного процессуального права. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве. Источники конституционного судебного процессуального права. Конституционные основы конституционного судебного процессуального права. Законодательное регулирование организации и деятельности конституционных судов. Иные источники конституционного судебного процессуального права.

Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства. Принцип законности. Верховенство и прямое действие Конституции РФ. Принцип независимости суда и судей. Принцип коллегиальности. Принцип гласности. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип языка судопроизводства. Принцип непрерывности судебного заседания. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип полноты, всесторонности и объективности судебного разбирательства. Принцип непосредственности в исследовании доказательств. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства. Принцип процессуальной экономии. Полномочия Конституционного Суда РФ - основа для понимания подведомственности дел. Дела о проверки конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров. Дела о проверки конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов. Дела о проверке конституционности международных договоров. Дела о разрешении споров о компетенции. Дела о толковании Конституции РФ. Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ. Иные категории дел.

Тема 3 Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве

Понятие участника конституционного судебного процесса. Конституционный суд как орган судебной власти, осуществляющий конституционное правосудие. Стороны - органы и лица, непосредственно заинтересованные в исходе дела, и их представители.

Участники, содействующие осуществлению конституционного правосудия. Стороны в конституционном судопроизводстве. Заявители. Органы или должностные лица, издавшие либо подписавшие акт, конституционность которого подлежит проверке. Государственные органы, компетенция которых оспаривается. Представители сторон. Судебное представительство по должности. Судебное представительство по поручению. Иные участники конституционного судебного процесса. Эксперты. Свидетели. Переводчики. Представители заинтересованных ведомств.

Процессуальные сроки. Сроки, установленные для Конституционного Суда, его судей. Сроки для действий сторон, их представителей, других участников процесса. Сроки для иных органов и лиц, обязанных выполнить требования Конституционного Суда и судей. Судебные расходы и штрафы.

Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве. Предмет и бремя доказывания. Понятие доказательств. Средства доказывания. Объяснения сторон. Заключение эксперта. Свидетельские показания. Объяснения специалистов. Объяснения представителей заинтересованных ведомств. Документы. Юридическая практика. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве. Собирание доказательств. Исследование доказательств в суде. Оценка доказательств.

Тема 4 Внесение обращений и предварительное рассмотрение их в Конституционном Суде. Судебное разбирательство. Решения Конституционного Суда

Внесение обращения в Конституционный Суд. Повод к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Запрос. Жалоба. Ходатайство. Требования, предъявляемые к обращению в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение обращения секретариатом Конституционного Суда. Предварительное изучение обращения судьей. Заключение судьи (судей) Конституционного Суда РФ по результатам предварительного изучения. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению. Общие и специальные основания отклонения обращений. Возможность приостановления действия оспариваемого акта. Порядок рассмотрения дел о конституционности актов, утративших силу.

Назначение и подготовка дела к слушанию. Объединение дел в одно производство. Подготовка дела к слушанию. Судья докладчик. Организация судебного заседания. Законный состав Конституционного Суда РФ. Отстранение судьи Конституционного Суда РФ от участия в рассмотрении дела. Председательствующий в заседании Конституционного Суда РФ. Обеспечение порядка и нормального хода заседаний Конституционного Суда РФ. Судебный пристав. Меры процессуальной ответственности. Протокол и стенографирование судебного заседания. Распорядок судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства и рассмотрение дела по существу. Отложение заседания и прекращение производства по делу. Принятие итогового решения. Закрытое совещание судей. Голосование. Передача дела палатой на рассмотрение в пленарном заседании. Протоколирование совещания судей.

Виды решений Конституционного Суда. Постановления. Заключения. Определения. Предложения Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к итоговым решениям. Содержание итогового решения.

Вводная часть. Описательная часть. Мотивировочная часть. Резолютивная часть. Оглашение и вступление в силу итоговых решений. Провозглашение и направление итоговых решений. Официальное опубликование решений. Вступление решений в силу. Исправление неточностей и разъяснение итоговых решений. Исправление неточностей в итоговых решениях. Разъяснение итоговых решений. Возможность пересмотра конституционными судами ранее вынесенных ими решений. Особое мнение судьи. Особое мнение. Мнение. Исполнение решений Конституционного Суда. Обязательность решений Конституционного Суда РФ. Действие решений Конституционного Суда РФ. Исполнение

итоговых решений. Повышение эффективности исполнения решений Конституционного Суда РФ.

Тема 5 Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ, о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними, о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан

Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ. Полномочие Конституционного Суда РФ. ч.5 ст. 125 Конституции РФ. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суда РФ». Право на обращение. Субъекты обращения. Допустимость обращения. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия.

Полномочие Конституционного Суда РФ. ч. 2 ст. 125 Конституции РФ. Право на обращение. Субъекты обращения. Допустимость запроса. Пределы проверки. Соответствие по содержанию норм; по форме нормативного акта и ли договора; по порядку подписания, заключения, принятия, опубликования или введения в действие; установленного Конституцией РФ разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную; установленного Конституцией РФ разграничения компетенции между федеральными органами государственной власти; разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Итоговое решение и его юридические последствия. Постановление Конституционного Суда РФ.

Полномочие Конституционного Суда РФ. ч. 4 ст. 125 Конституции РФ. Право на обращение. Субъекты обращения. Порядок оформления и подачи жалобы. Допустимость жалобы. Возможные последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки. Материальный критерий. Формальный критерий. Итоговое решение и его юридические последствия. Решение о признании закона либо отдельных его положений соответствующими Конституции РФ. Решение о признании закона либо отдельных его положений не соответствующими Конституции РФ.

Тема 6 Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов, не вступивших в силу международных договоров РФ, по спорам о компетенции и иных категорий дел

Полномочие Конституционного Суда РФ по ч. 4 ст. 125 Конституции РФ. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ». Право на обращение. Субъекты обращения. Допустимость запроса. Последствия внесения запроса. Пределы проверки. Материальный критерий. Формальный критерий. Итоговое решение и его юридические последствия. Решение о признании закона либо отдельных его положений соответствующими Конституции РФ. Решение о признании закона либо отдельных его положений не соответствующими Конституции РФ.

Полномочие Конституционного Суда РФ по п. «г» ч. 2 ст. 125 Конституции РФ. П. «г» ч. 1 ст. 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ». Право на обращение. Субъекты обращения. Допустимость запроса. Пределы проверки. Материальный критерий. Формальный критерий. Итоговое решение и его юридические последствия. Решение о признании не вступившего в силу международного договора РФ либо отдельных его положений соответствующими Конституции РФ. Решение о признании не вступившего в силу международного договора РФ либо отдельных его положений не соответствующими Конституции РФ.

Полномочие Конституционного Суда РФ по ч.. 3 ст. 125 Конституции РФ. П. 2 ч. 1 ст. 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ». Право на обращение. Субъекты обращения. Допустимость ходатайства. Согласительные процедуры. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия. Решение,

подтверждающее полномочие соответствующего органа государственной власти издать акт или совершить действие правового характера, послужившее причиной спора о компетенции. Решение, отрицающее полномочие соответствующего органа государственной власти издать акт или совершить действие правового характера, послужившее причиной спора о компетенции

Рассмотрение Конституционным Судом РФ вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Ч. 7 ст. 125 Конституции РФ. П. 5 ч. 1 ст. Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ». Заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения. Заключение о несоблюдении установленного порядка выдвижения обвинения. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ по предложенному вопросу референдума. Заключение Конституционного Суда РФ.

Тема 7 Конституционный судебный процесс в субъектах РФ. Стадии и процедура рассмотрения дел в конституционных (уставных) судах

Природа конституционных (уставных) судов, их место в системе государственной власти субъектов РФ. Официальные символы и местопребывание конституционных (уставных) судов. Компетенция конституционных (уставных) судов. Состав и формирование конституционных (уставных) судов. Структура конституционных (уставных) судов. Должностные лица и аппарат конституционных (уставных) судов. Статус судей конституционных (уставных) судов. Основные стадии конституционно-уставного судопроизводства. Обращение в конституционный (уставной) суд и предварительное его рассмотрение. Подготовка дела к слушанию и судебное разбирательство. Вынесение итогового решения. Исправление, разъяснение и пересмотр решений. Особое мнение судьи. Особенности рассмотрения дел в отдельных видах производств в конституционных (уставных) судах. Действие и исполнение итоговых решений конституционных (уставных) судов.

Тема 8 Взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ с судами общей и арбитражной юрисдикции, иными органами государственной власти

Содержание взаимоотношений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Консультативный совет председателей органов конституционного (уставного) контроля в РФ. Разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ. Проблемы и перспективы взаимоотношений.

Взаимоотношения конституционных (уставных) судов с судами общей и арбитражной юрисдикции. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов с иными органами государственной власти и общественными объединениями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости

Судебный конституционный контроль: возникновение и основные этапы развития. Судебно-конституционное устройство	Опрос, доклад
Конституционное судебное процессуальное право. Принципы конституционного судопроизводства и подведомственность дел	Опрос, доклад
Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	Опрос, доклад
Внесение обращений и предварительное рассмотрение их в Конституционном Суде. Судебное разбирательство. Решения Конституционного Суда	Опрос, доклад
Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ, о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними, о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан	Опрос, доклад
Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов, не вступивших в силу международных договоров РФ, по спорам о компетенции и иных категорий дел	Опрос, доклад
Конституционный судебный процесс в субъектах РФ. Стадии и процедура рассмотрения дел в конституционных (уставных) судах	Опрос, доклад
Взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ с судами общей и арбитражной юрисдикции, иными органами государственной власти	Опрос, доклад

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
в устной форме по вопросам

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы

Тема 1

Вопросы для опроса:

1. Судебный конституционный контроль
2. Формирование органов конституционного правосудия в странах молодой демократии.
3. Становление и развитие конституционной юстиции в России.
4. Организационно-технические формы работы Конституционного Суда РФ и его вспомогательные службы.

Тема 2

Вопросы для опроса:

1. Конституционное судебное процессуальное право
2. Законодательное регулирование организации и деятельности конституционных судов.
3. Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства. Полномочия Конституционного Суда

Тема 3

Вопросы для опроса:

1. Понятие участника конституционного судебного процесса.

2. Процессуальные сроки.

3. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.
4. Документы.
5. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.
6. Собирание доказательств.

Тема 4

Вопросы для опроса:

1. Внесение обращения в Конституционный Суд.
2. Назначение и подготовка дела к слушанию.
3. Виды решений Конституционного Суда.
4. Особое мнение судьи.
5. Действие решений Конституционного Суда РФ.

Тема 5

Вопросы для опроса:

1. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ.
2. Полномочие Конституционного Суда РФ. ч. 2 ст. 125 Конституции РФ.
3. Итоговое решение и его юридические последствия.

Тема 6

Вопросы для опроса:

1. Полномочие Конституционного Суда РФ по ч. 4 ст. 125 Конституции РФ.

2. Полномочие Конституционного Суда РФ по п. «г» ч. 2 ст. 125 Конституции РФ. Полномочие Конституционного Суда РФ по ч.. 3 ст. 125 Конституции РФ.

3. Рассмотрение Конституционным Судом РФ вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Тема 7

Вопросы для опроса:

1. Официальные символы и местопребывание конституционных (уставных) судов.
2. Основные стадии конституционно-уставного судопроизводства.
3. Особенности рассмотрения дел в отдельных видах производств в конституционных (уставных) судах.
4. Действие и исполнение итоговых решений конституционных (уставных) судов.

Тема 8

Вопросы для опроса:

1. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов с судами общей и арбитражной юрисдикции.
2. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов с иными органами государственной власти и общественными объединениями.

Типовые темы доклада по темам 1-8

1. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ.
2. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
3. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ.
4. Конституционный Суд Республики Ингушетия: порядок формирования и полномочия.
5. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Критерии оценки доклада по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Критерии выставления оценки: - оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме - оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

Критерии оценивания ответа студента при устном опросе

Опрос - это монологический ответ обучающегося на вопросы преподавателя. Вопрос задается группе, после чего вызывается обучающейся. После его ответа преподаватель просит дополнить, уточнить, исправить ответ. Делает замечания сам по ответу и выставляет оценку. После чего задает следующий вопрос и таким образом опрашивает от 3 до 6 человек. На ответ отводится в среднем 5-10 минут.

Критерии оценивания опроса

Требования к знаниям	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано	**«Отлично»**

излагать материал, не допуская ошибок.	
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по заданному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	способен участвовать в оформлении проекта правового акта и иного юридического документа
ПКо ОС-1	Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	Способен обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией процессуальных норм в судах общей юрисдикции и арбитражных судах
ПКо ОС-2	Способен осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел	Способен участвовать в подготовке процессуальных актов по видам производств и по категориям дел

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
способен использовать нормы материального и	Реализация положений норм материального и процессуального права	В полной мере может оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
процессуального права в решении задач профессиональной деятельности	при решении задач профессиональной деятельности	административного права; осуществляет анализ и оценку фактических и юридических аспектов общественных отношений
способен участвовать в оформлении проекта правового акта и иного юридического документа	использование реквизитных требований при оформлении проекта правового акта и иного юридического документа	демонстрирует способность реализовывать процесс разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Способен обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией процессуальных норм в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	осуществление правовой экспертизы процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения различных категорий дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	демонстрирует профессионально участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах
Способен участвовать в подготовке процессуальных актов по видам производств и по категориям дел	использование теоретических основ и методики подготовки процессуального акта	Демонстрирует способность сбора и обработки правовой информации, необходимой для принятия решения и подготовки процессуального акта

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной и/или письменной форме. Билет включает 2 теоретических вопроса.

Вопросы к зачету:

1 Конституция: основные социальные и правовые характеристики.
2 Верховенство Конституции. Прямое действие Конституции. Охрана Конституции.
3 Конституционный надзор: понятие и содержание.
4 Понятие и сущность конституционного контроля.
5 Виды конституционного контроля.
6 Органы, осуществляющие конституционный контроль.
7 Конституционный судебный контроль, его особенности.
8 Модели современного конституционного судебного контроля.
9 Американская модель: возникновение и особенности.
10 Европейская модель: причины появления и особенности.

11 Понятие конституционного судебного процессуального права. Соотношение понятий «Конституционное судебное процессуальное право» и «конституционный судебный процесс». Место конституционного судебного процессуального права в системе российского права.

12.Предмет конституционного судебного процессуального права и метод правового регулирования данной отрасли.

13.Нормы конституционного судебного процессуального права: понятие, особенности, классификация.

14.Источники конституционного судебного процессуального права: понятие, виды. (Конституция РФ, Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика и Содержание. Регламент Конституционного Суда РФ. Конституции (уставы), законы о конституционных (уставных) судах субъектов Федерации. Решения органов конституционного судебного контроля как источники конституционного судебного процессуального права).

15.Система конституционного судебного процессуального права.

16.Конституционно-правовая характеристика Конституционного Суда РФ, как органа государственной власти и как судебного органа. Место органа конституционного судебного контроля в системе органов государственной власти. Отличия Конституционного Суда РФ от иных судебных органов.

17.Понятие, система, виды и значение принципов конституционного судопроизводства.

18.Порядок учреждения, формирования и организация Конституционного Суда РФ.

19.Статус судей Конституционного Суда РФ.

20.Структура Конституционного Суда РФ: пленум и палаты.

21.Компетенция и ответственность российского органа конституционного судебного контроля.

22.Участники конституционного судебного процесса: понятие, группы.

23.Конституционный Суд как участник процесса, председательствующий в судебном заседании, судья-докладчик, иные судьи.

24.Стороны в конституционном судебном процессе: права и обязанности.

25.Представители сторон. Права и обязанности представителей.

26.Иные участники конституционного судебного процесса. Статус свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика в конституционном судебном процессе.

27.Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков.

28.Судебные расходы, государственная пошлина и судебные штрафы в конституционном судопроизводстве. Размеры государственной пошлины, применяемые в конституционном судопроизводстве. Отличия судебных расходов в конституционном судопроизводстве от иных видов процессов.

29.Судебное исследование в конституционном судопроизводстве.

30.Доказывание: понятие, признаки, предмет.

31.Средства доказывания в конституционном судебном процессе: объяснения сторон; показания свидетелей; заключение эксперта; документы, как средство доказывания.

32.Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве (собирание, исследование, оценка доказательств).

33.Понятие стадий конституционного судопроизводства.

34.Внесение в Конституционный Суд обращений (заявлений, жалоб, ходатайств) и их предварительное рассмотрение Секретариатом Конституционного Суда РФ.

35.Предварительное изучение обращения судьей (судьями) Конституционного Суда и принятие его к рассмотрению.

36.Назначения и подготовка дела к слушанию в судебном заседании.

37.Рассмотрение дела в судебном заседании (судебное разбирательство).

38.Принятие итогового решения и его исполнение.

39.Понятие и виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.

40.Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.

41.Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.

42.Исполнение решений Конституционного Суда РФ.

43.Правовая позиция Конституционного Суда РФ.

44.Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.

45.Порядок формирования и внутренняя организация конституционных(уставных) судов субъектов РФ.

46 Компетенция конституционных(уставных) судов субъектов РФ.

47 Особенности конституционного (уставного) судопроизводства в конституционных (уставных) судах субъектов РФ.

48 Решения конституционных(уставных) судов субъектов РФ.

49.Субъекты обращения в Конституционный Суд РФ для рассмотрения дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

50.Юридические последствия признания нормативного акта или договора не соответствующими Конституции РФ.

51.Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом по проверке конституционности не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.

52.Юридические последствия признания международного договора на соответствующим Конституции РФ.

Шкала оценивания (зачет)

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**5-балльная шкала**	
0 - 59	Не зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по темам
60 – 100	Зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты показали владение теоретическим материалом и знаниями по темам

Методические материалы

Зачет проходит в устной форме **Рекомендации по подготовке к устному ответу**

При устном опросе в ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

− определены теоретические понятия, сформулированные в вопросе;

− сформулированы ответы по сути вопроса.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовку устного выступления на практическом занятии;

– подготовку презентаций к выступлениям;

– подготовку диалога, эссе;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной

аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это специально подготовленное аналитическое сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Возможно использование кратких тезисов выступления. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти минут.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Судебная власть: институционально-правовые аспекты : монография / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин [и др] ; под ред. Ю. Н. Туганова. - Москва : РГУП, 2019. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-795-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1195537

2. Пирожкова, И. Г. Судебная власть в условиях демократии : учебное пособие / И. Г. Пирожкова, Е. В. Судоргина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-1962-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94377.html

3. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516076

6.2. Дополнительная литература

1. Иванова, Е. Л. Законодательное регулирование организации и деятельности конституционных судов субъектов Российской Федерации : монография / Е. Л. Иванова, А. А. Петров. — Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2010. — 348 с. — ISBN 978-5-91156-056-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : https://www.iprbookshop.ru/6430.html

2. Миряшева, Е. В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах. История и современность : монография / Е. В. Миряшева, С. Г. Павликов, В. Е. Сафонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-460-3. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/45232.html
3. Никулин, В. В. Конституционное правосудие : учебное пособие / В. В. Никулин, И. Г. Пирожкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1684-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85931.html

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;